



JEGYZŐKÖNYV

Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testületének
2026. augusztus 25-én megtartott rendkívüli nyilvános üléséről

Határozatok:

- | | |
|-----------------------|--|
| 163/2026. (VIII. 25.) | a napirend elfogadásáról |
| 164/2026. (VIII. 25.) | jegyzőkönyv-hitelesítő megválasztásáról |
| 165/2026. (VIII. 25.) | jegyzőkönyv-hitelesítő megválasztásáról |
| 166/2026. (VIII. 25.) | a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói megbízásáról |

Jegyzőkönyv

Készült: Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2026. augusztus 25-én, 16:30 órakor megtartott rendkívüli nyilvános üléséről a Csákvári Közös Önkormányzati Hivatal (8083 Csákvár Szabadság tér 9.) emeleti tárgyalótermében.

Jelen vannak:

Illés Szabolcs	polgármester
Vuity-Katona Kitti Katalin	alpolgármester
Mészáros Vilmos	képviselő
Pállné Klupács Ibolya	képviselő
Mészáros Tamás	képviselő

Igazoltan távol:

Knapp Tibor	képviselő
dr. Kaszás Ferenc	képviselő
Knausz Imre	képviselő
Magasi Péter	képviselő

Meghívottak:

Dr. Klima Olga	jegyző
Varga-Tóth Csaba	pályázó

Jegyzőkönyvvezető:

Kiss Ildikó	testületi referens
-------------	--------------------

Illés Szabolcs polgármester:

Szeretettel köszöntöm tisztelt Képviselőtársaimat, a Hivatal munkatársait és meghívott vendégeinket Csákvár Város Önkormányzata 2026. augusztus 25-i rendkívüli nyilvános ülésén.

Megállapítom, hogy a Képviselő-testület 5 fővel határozatképes. Knapp Tibor, dr. Kaszás Ferenc, Knausz Imre és Magasi Péter képviselőtársaink jelezték, hogy egyéb elfoglaltságuk miatt nem tudnak részt venni az ülésen.

A kiküldött napirendi ponttal kapcsolatban van-e kérdés, javaslat?

Amennyiben nincs, kérem, kézfeltartással jelezze, aki el tudja fogadni a napirendet.

A polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület jelenlévő 5 tagja 5 (öt) „igen” szavazattal, „nem” szavazat és tartózkodás nélkül a következő határozatot hozza:

Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testületének 163/2026. (VIII. 25.) határozata a napirend elfogadásáról

Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete a 2026. augusztus 25-i rendkívüli nyilvános ülésének napirendjét az alábbiak szerint elfogadja:

1. A Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói munkakör betöltésére kiírt álláspályázatra érkezett pályázat elbírálásáról

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Illés Szabolcs polgármester:

Jegyzőkönyv-hitelesítőnek javaslom Mészáros Tamás képviselőtársunkat. Kérem, kézfeltartással jelezze, aki egyetért Mészáros Tamás megválasztásával.

A polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület jelenlévő 5 tagja 5 (öt) „igen” szavazattal, „nem” szavazat és tartózkodás nélkül a következő határozatot hozza:

**Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testületének
164/2026. (VIII. 25.) határozata
jegyzőkönyv-hitelesítő megválasztásáról**

Csákvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2026. augusztus 25-i rendkívüli nyilvános ülésén jegyzőkönyv-hitelesítőnek Mészáros Tamás képviselőt megválasztotta.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Illés Szabolcs polgármester:

Jegyzőkönyv-hitelesítőnek javaslom Pállné Klupács Ibolya képviselőtársunkat. Kérem, kézfeltartással jelezze, aki egyetért Pállné Klupács Ibolya megválasztásával.

A polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület jelenlévő 5 tagja 5 (öt) „igen” szavazattal, „nem” szavazat és tartózkodás nélkül a következő határozatot hozza:

**Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testületének
165/2026. (VIII. 25.) határozata
jegyzőkönyv-hitelesítő megválasztásáról**

Csákvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2026. augusztus 25-i rendkívüli nyilvános ülésén jegyzőkönyv-hitelesítőnek Pállné Klupács Ibolya képviselőt megválasztotta.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

1. A Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói munkakör betöltésére kiírt álláspályázatra érkezett pályázat elbírálásáról

Illés Szabolcs polgármester:

A Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói munkakörének betöltésére kiírt pályázatra a benyújtási határidő lejártáig 1 db pályázat érkezett, amely megfelelt a pályázati kiírásban feltüntetett feltételeknek. A pályázó nem kérte a pályázat zárt ülésen történő tárgyalását. A héten lezajlott a pályázónak a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség, valamint a szülői munkaközösség általi meghallgatása. A véleményezésre jogosultak mindkét alkalommal egyhangúlag támogatták a pályázat pozitív elbírálását és Varga-Tóth Csaba főigazgatói kinevezését. Az önkormányzat időközben megkérte a pályázati anyagra vonatkozóan a Magyar Bölcsődék Egyesületének szakértői értékelését, akik szintén támogatták Varga-Tóth Csaba főigazgatói kinevezését.

Varga-Tóth Csaba a Pénzügyi, Jogi és Településfejlesztési Bizottság, valamint a Humán Erőforrások Bizottsága együttes ülésén megjelent és bemutatkozott, illetve nagy vonalakban ismertette pályázatát és vezetői elképzeléseit. A Pénzügyi, Jogi és Településfejlesztési Bizottság határozatkép telenség miatt nem hozott határozatot.

Mészáros Tamás képviselő, a Humán Erőforrások Bizottsága elnöke:

A Humán Erőforrások Bizottsága javasolja a Képviselő-testületnek, hogy a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói feladatainak ellátásával 2026. szeptember 1. napjától 2031. július 31. napjáig Varga-Tóth Csaba pályázót bízsa meg. Javasolja továbbá, hogy a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatójának alapilletményét 1.080.000,-Ft-ban, igazgatói megbízási díját 212.280,-Ft-ban, összesen a havi juttatását bruttó 1.292.280,-Ft-ban állapítsa meg.

Illés Szabolcs polgármester:

Köszönjük szépen! Van-e valakinek kérdése, javaslata a napirendi ponttal kapcsolatban?

Amennyiben nincs, kérem, kézfeltartással jelezze, aki egyetért azzal, hogy Csákvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói feladatainak ellátásával 2026. szeptember 1. napjától 2031. július 31. napjáig Varga-Tóth Csabát bízta meg, továbbá egyetért azzal, hogy a főigazgató alapilletményét 1.080.000,-Ft-ban, igazgatói megbízási díját 212.280,-Ft-ban, összesen a havi juttatását bruttó 1.292.280,-Ft-ban állapítja meg.

A polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület jelenlévő 5 tagja 5 (öt) „igen” szavazattal, „nem” szavazat és tartózkodás nélkül a következő határozatot hozza:

Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testületének
166/2026. (VIII. 25.) határozata
a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói megbízásáról

1. Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, valamint a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet felhatalmazása alapján úgy döntött, hogy a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói feladatainak ellátásával 2026. szeptember 1. napjától 2031. július 31. napjáig Varga-Tóth Csabát bízta meg.

2. Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete a főigazgató alapilletményét 1.080.000,-Ft-ban, igazgatói megbízási díját 212.280,-Ft-ban, összesen a havi juttatását bruttó 1.292.280,-Ft-ban állapítja meg.

3. Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete felhatalmazza a polgármestert, hogy a főigazgatói megbízás érdekében szükséges intézkedéseket tegye, döntéséről a pályázót és az intézményt értesítse.

Határidő: 2026. augusztus 31.

Felelős: polgármester

Illés Szabolcs polgármester:

Megkérem Jegyző asszonyt, hogy hívjuk be a kint várakozó Varga-Tóth Csaba pályázót.

Varga-Tóth Csaba 16:37 perckor megérkezett az ülésre.

Illés Szabolcs polgármester:

Tisztelettel köszöntöm Varga-Tóth Csabát a Képviselő-testület mai ülésén. Megkaptuk, megismertük és megtárgyaltuk a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói munkakörének betöltésére kiírt pályázatra benyújtott pályázati anyagát, melyet ezúton is köszönünk szépen.

A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség, valamint a szülői munkaközösség egyhangúlag támogatták a pályázat pozitív elbírálását. A Humán Erőforrások Bizottsága és a Képviselő-testület is egyhangúlag támogatta a főigazgatói kinevezést. A döntés értelmében tehát Varga-Tóth Csaba 2026. szeptember 1-től 2031. július 31-ig a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatója.

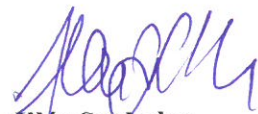
A magam, a Képviselő-testület és a Bizottságok nevében szeretettel gratulálok a kinevezéshez, további sok sikert és jó munkát kívánok az elkövetkezendő öt évre!

Varga-Tóth Csaba pályázó:

Köszönöm szépen a megtiszteltetést!

Több napirendi pont nem lévén a polgármester a részvételt megköszönte és a nyilvános rendkívüli ülést 16:42 órakor berekesztette.

- k.m.f.-



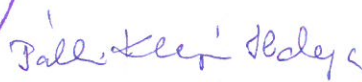
Illés Szabolcs
polgármester



Dr. Klma Olga
jegyző



Mészáros Tamás
jegyzőkönyv-hitelesítő



Pálné Klupács Ibolya
jegyzőkönyv-hitelesítő



CSÁKVÁR VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK POLGÁRMESTERÉTŐL

8083 Csákvár, Szabadság tér 9. * Tel.: 22/582-310 *
polgarmester@csakvar.hu * www.csakvar.hu

MEGHÍVÓ

Csákvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete
2026. augusztus 25-én (kedd) 16:30 órakor rendkívüli nyilvános ülést tart
amelyre ezúton tisztelettel meghívom.

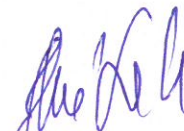
Az ülés helye: Floriana Könyvtár és Községi Ház, Láng ház terem
8083 Csákvár Szabadság tér 9/A.

Nyilvános ülés napirend:

1. A Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói munkakör betöltésére kiírt álláspályázatra érkezett pályázat elbírálásáról
Előterjesztő: polgármester
Előzetesen véleményezi: Pénzügyi, Jogi és Településfejlesztési Bizottság
Humán Erőforrások Bizottsága

A napirendi pont fontosságára való tekintettel az ülésen a megjelenésére számítok!

Csákvár, 2026. augusztus 19.

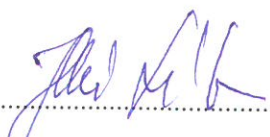
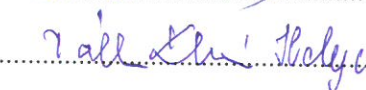

Illés Szabolcs
polgármester



Jelenléti ív

Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2026. augusztus 25-én megtartott rendkívüli, nyilvános üléséről

Csákvár Képviselő-testülete:

Illés Szabolcs	polgármester	
Vuity-Katona Kitti Katalin	alpolgármester	
Dr. Kaszás Ferenc	képviselő	
Knapp Tibor	képviselő	
Knausz Imre	képviselő	
Magasi Péter	képviselő	
Mészáros Tamás	képviselő	
Mészáros Vilmos	képviselő	
Pállné Klupács Ibolya	képviselő	

Meghívottak:

Dr. Klima Olga	jegyző	
dr. Pencsov Renáta	igazgatási irodavezető	
Szendrei Eszter	önkormányzati referens	
Varga-Tóth Csaba pályázó		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Jegyzőkönyvvezető:

Kiss Ildikó	testületi referens
-------------	--------------------





**Előterjesztés Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete
2026. augusztus 25-i rendkívüli nyilvános ülésének**

1. napirendi pontjához (HEB: 1.) (PJTFB: 1.)

Tárgy: A Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói munkakör betöltésére kiírt állás pályázatra érkezett pályázat elbírálásáról

Az előterjesztést készítette: Szendrei Eszter önkormányzati referens

Előterjesztő: Illés Szabolcs polgármester

Döntéshozatal: minősített többség

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelt Bizottságok!

A Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói munkakörének betöltésére kiírt pályázatra a benyújtási határidő lejártáig - 2026. augusztus 19. – 1 db pályázat érkezett.

A pályázó az általa benyújtott nyilatkozatokban nem kérte a pályázat zárt ülésen történő tárgyalását.

A jelentkező pályázati anyaga a kiírásban foglaltaknak megfelel. (A jelentkező pályázati anyaga az előterjesztés mellékletében olvasható.)

A Püétv. 37. § (2) bekezdése szerint a pályázat kiírása esetén csak olyan személyt lehet kinevezni, aki a pályázaton részt vett, a pályázati feltételeknek megfelelt és vele szemben kizárási ok nem áll fenn.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 4. § (8) bekezdése alapján a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója a pályázati határidő lejártát követő harminc, vagy – ha az elbírálásra váró pályázatok száma a huszonötöt eléri – hatvan napon belül köteles elbírálni a benyújtott pályázatokat.

A vezetői megbízás legfeljebb öt évig terjedő határozott időre szól. A jogszabály vagy munkáltatói döntés alapján határozott időre adott vezetői megbízás vagy kinevezés lejáratát időpontját akkor is úgy kell meghatározni, hogy az a július 1-jétől augusztus 15-ig terjedő időszakra essen, ha ezáltal a megbízás öt évnél legfeljebb hat hónappal korábban vagy később járna le.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztést megvitatni és a főigazgató tekintetében az álláspontját kialakítani szíveskedjen.

Csákvár, 2026. augusztus 19.

Illés Szabolcs sk.
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT I.:

**Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2026. (VIII. 25.) határozata
a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói megbízásáról**

1. Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, valamint a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet felhatalmazása alapján úgy döntött, hogy a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói feladatainak ellátásával 2026. szeptember 1. napjától 20... július 31. napjáig Varga-Tóth Csabát bízta meg.

2. Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete a főigazgató alapilletményét 1.080.000,-Ft-ban, igazgatói megbízási díját 212.280,-Ft-ban, összesen a havi juttatását bruttó 1.292.280,-Ft-ban állapítja meg.

3. Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete felhatalmazza a polgármestert, hogy a főigazgatói megbízás érdekében szükséges intézkedéseket tegye, döntéséről a pályázót és az intézményt értesítse.

Határidő: 2026. augusztus 31.

Felelős: polgármester

VAGY

HATÁROZATI JAVASLAT II.:

Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2026. (VIII. 25.) határozata
a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói megbízásáról

1. Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy döntött, hogy a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde főigazgatói munkakör betöltésére kiírt álláspályázatot eredménytelennek nyilvánítja.
2. Csákvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete felhatalmazza a polgármestert, hogy a pályázat ismételt kiírásáról gondoskodjon.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Felelős: polgármester

*„Tégy meg minden jót, ami téled telik,
Amilyen eszközzel csak tudod,
Amilyen módon csak tudod,
Ahol csak tudod,
Ameddig csak tudod.”*

(John Wesley)

VEZETŐI PROGRAM

I. Bevezető gondolatok

Nézem a Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde kedves logóját, értelmezgetem a nevét. „Nomen est omen -a név előjel: ez egy olyan biztonságos hely, ahol a gyermekek védett mesevilágban töltik mindennapjaikat, ahol nyugodt, szeretetteljes légkörben fedezik fel a körülöttük levő világot. A többcélú intézmény funkciójában összetartozást, egymásra épülést jelent, egyszersmind olyan egységet, amely a családi nevelésre épülve ideálisan képviselheti a gyermeknevelés intézményi szocializációs funkcióját.

II. Motivációk

Életutamat meghatározza a gyermekek „kísérésére” való elhívás. Pedagógusi, majd igazgatói életpályám egésze a kisgyermek neveléséről majd a velük foglalkozó pedagógus kollektívák vezetéséről, a családdal, fenntartóval való együttműködésről szólt, ezt szeretném továbbvinni, meghaladni.

Elismerendő az önkormányzati óvoda-bölcsőde koncepció: elkötelezettség a kisgyerekek, az alapozó szakasz tekintetében, figyelem és támogatás az egységesség, többcélúság, az alulról építkező intézményi infrastruktúra fejlesztése, és a gyermekellátás terén.

Már tanítóként fontos volt számomra, milyen közegből és érettséggel érkeznek az iskolába a gyerekek, ezért elvégeztem az óvodapedagógus szakot. Majd később, óvodavezetőként jó volt előre látni, milyen kompetenciák szükségesek a sikeres iskolai életpályához, ugyanakkor kíváncsi lettem az óvodáskor előtti intézményes nevelésre is, ezért sokszor látogattam el a helyi bölcsődékbe. Különösen óvodai beiratkozás előtt volt eredményes a bölcsődevezetőkkel való egyeztetés, fel tudunk készülni az óvodaköteles és nem óvodaköteles korú gyermekek befogadására. Többször a leendő mini –s kiscsoportos

óvónéniket is magammal vittem, s elképzeltem, milyen jó is volna egy többcélú intézmény...

Pedagógiai szakos egyetemi végzettségem, zenei – és drámapedagógiai irányultságom, és a mesterpedagógusi fokozat lehetővé teszi, hogy szaktanácsadóként tevékenység - és intézményfejlesztést is végezzek óvodákban az Oktatási Hivatal megbízásából.

A Csákvári Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde működési dokumentációjának értékelő áttekintésével, és a személyes látogatás során szerzett információk birtokában szeretnék támogatható vezető programot prezentálni. Megtiszteltetésnek tartom, hogy bemutatkozhatom Önök előtt, remélem, hogy pályázatommal bizalmat kapok a többcélú intézmény vezetésére.

III. Ismerkedés

A pályázati felkészülés során támaszkodtam a Képviselő-testület által 2026. 07. 23-án elfogadott Bölcsődei Szakmai programra, Házirendre, az Óvoda és Bölcsőde Szervezeti Működési Szabályzatára, az Óvoda 2024- es Pedagógiai Programjára, valamint a személyes látogatások során szerzett adatokra, benyomásokra.

Üdvözlendő a szülők munkavállalásának támogatása és a gyermekek védelme a Bölcsődei fejlesztés megvalósításával. A Szakmai programban részletezett pedagógiai hitvallásból kiemelném és támogatom az elfogadás, empátia, türelem, következetesség nevelői-gondozói attitűdöket, az egyéni szükséglet és fejlődési ütem figyelembe vételének szem előtt tartását. A feladatellátás szakmai tartalmait, a bölcsődei gondozási-nevelési feladatok nevesítettek, részletezettek, megfelelnek a vonatkozó törvényi előírásnak és rendeletnek.

Az Óvoda Pedagógiai programjában hivatkozott komplex prevenciós óvodai pedagógiai és módszertani program követése kiváltképp alkalmas az eltérő szociokulturális közegből érkezett gyermekek felmérésére, fejlesztésére, integrált nevelésére, alkalmazását elismerem. Jól részletezettek az óvodai működéssel kapcsolatos tartalmak, szimpatikus és követendő a nyilatkozott pedagóguskép. Az alkalmazotti feladatok, kompetenciák jól elhatároltak, a közvetlen és közvetett partneri kapcsolatok kidolgozottak, megjelenik a rehabilitációs és rehabilitációs folyamat szabályozása is.

Alkalmam nyílt személyes betekintésre, beszélgetésre is, a tapasztalataim pozitívak: összeszokott, jól működő az alkalmazotti közösség.

IV. Tapasztalatok, értékkorientációk

Célom, hogy a nevelőmunka főbb tartalmait értelmezsem, ugyanakkor megfogalmazzam meglátásaimat.

1. Az intézmény küldetésnyilatkozata az egyetemes értékek reprezentálása.
A pedagógus közösség elsődleges küldetése a gyermekközpontú nevelés, az egységes értékkorientáció: biztonságos, szeretetteljes légkör biztosítása, a gyermek mindennek felett álló érdekének képviselője.
2. Egy óvodában fontosak az egységes nevelési alapelvek, ugyanakkor a gyermekek életkori és egyéni sajátosságai határozzák meg a tervezett időszakra vonatkozó nevelési célt és feladatokat, melyeket A PDCA ciklusnak megfelelően tervezünk, valósítunk meg, majd értékelünk, és következő fejlettségi szint eléréséért „újra tervezünk”.
3. Az óvodai nevelés alappillére a szabad játék feltételeinek biztosítása. Így a gyermeki öntevékenység, utánzás, spontán fejlődés útja nyílik meg. A sok kötetlen tevékenységgel párhuzamosan indulnak el a kezdeményezett, majd kötött óvodapedagógusi-gyermeki tevékenységek. A párhuzamosan folyó gyermeki tevékenysége folyamán adódik a pedagógusnak lehetősége arra, hogy a játékos tevékenység során fejlessze a gyermeket, vagy foglalkozzon a tehetségígéretekkel.

A szociális, vagy élethelyzetből fakadó hátrány felé is kiemelt figyelmet kell fordítani, melyhez segítő szervezetek bevonására is szükség lehet.

A tehetségígéretekkel való törődés is egyéni bánásmódot jelent. Az alapképességek mellett azonosítva a tehetségígéreteket orientálhatjuk őket, felhívva erre a környezetükben élők figyelmét is.

4. A gyermekek életkori sajátosságaik és egyéni igényei, sajátosságaik miatt nem egyformán fejlődnek. Ezért kell differenciáltan foglalkozni velük, és egyéni bánásmódot alkalmazni. Az integráció beillesztés, az inklúzió teljes elfogadás. Ha a szemlélet inkluzív, akkor az óvodai környezet alkalmazkodik a mássághoz. A kiemelt figyelmet igénylő gyermek egyéni bánásmódot igényel, fejlesztést, tehetséggondozást, hátránykompenzálást. A „sérülés” jellege, súlyossága függvényében a szakértői bizottság döntése (SNI, BTMN) és fejlesztési javaslata alapján kell velük foglalkozni. A neurodivergencia-elmélet szemléletváltást is

jelent, nem sérülést kell látnunk, hanem szükségletet, és támogató környezetet kell biztosítanunk.

5. A család és az óvoda harmonikus működésének alapja az információáramlás, a hatékony kommunikáció, az eltérő nevelési elvek egyeztetése. Az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője. Sajnos már jó ideje tapasztalható, hogy az óvoda átveszi a család elsődleges szocializációs, nevelő feladatát: a gyermekek sok hiánnyal érkeznek, fontos a szülői edukáció.

Fogadóóra, gyermekvédelem, fejlesztő szakember bevonása, csoportonként SZMK képviselő, rendszeres találkozás, a nehézségek, közös feladatok megbeszélése, értékek és elvárások azonosítása, és kölcsönös segítség nyújtás, partneri együttműködés szükséges, hogy hatékonyan nevelhessünk.

V. Vezetői hitvallás, intézményi jövőkép

A családi szociális tér mellett az első jelentős állomás a kisgyermek életében az bölcsőde-óvoda. A biztonságos, szeretetteljes légkör kialakítása, a gyermek befogadása, a gyermeki jogok biztosítása, életkori sajátosságainak és egyéni igényeinek figyelembe vétele a legfontosabb. Ezek teljesülése minősíti az óvodát, s annak igazgatóját, aki a nevelőtestülettel együttműködve felépíti, vigyázza, fejleszti intézményét. Az állandó társadalmi változás mellett is önazonosan, pedagógusi és vezetői kompetenciakörben őrzi a képviselt értékrendet, védi és szolgálja a bölcsőde-óvoda funkcióit: a közösségi életre nevelést, az egészséges életmód kialakítását, az érzelmi, erkölcsi, értelmi képességek fejlesztését.

A többcélú intézmény egységes működésének kialakítása a cél, melynek során az évek alatt létrehozott pedagógiai eredményekre, jó gyakorlatokra építve, a törvényi, oktatásirányítási elvárásoknak megfelelően, a nevelőtestület bevonásával a gyermeki és partneri igényekre fókuszálva kell kialakítani a többcélú intézmény sajátos arculatát, az innováció irányait. Fontos az intézmény folyamatos infrastrukturális fejlesztése is, melybe remélhetőleg a jövőben is lesz pályázati forrás, lehetőség.

VI. Stratégiai célok, operatív feladatok megfogalmazása

Tétel	Stratégiai célok	Operatív feladatok	Várt eredmények
1.	Többcélú intézmény egységes működése Szabályzatok felülvizsgálata, új szabályzatok létrehozása, pl. Panaszkezelési, együttműködési szabályzat, Etikai kódex	-Gyermekekép, Bölcsi-óvodakép kialakítása -Értékek azonosítása -Konszenzus teremtése Nevelőtestületi, fenntartói egyeztetések	-Egységes nevelőtestület -Közös fókusz, érték – és célirányultság, sajátos különbségek figyelembe vételével Hatékonyabb működés
2.	Szervezetfejlesztés Munkaközösségek ki bővítése: környezeti nevelési, néphagyomány, egészségnevelés, fejlesztés-tehetséggondozás, anyanyelv-báb-dráma	-SWOT analízis elvégzése -Erőforrások eltérképezése	-Önmeghatározás -Önismeret, intézményismeret, fejlődési irányok megfogalmazása -Munkaközösségi együttműködés, munkatervi feladatok megvalósítása

3.	Nevelési folyamat vizsgálata	-Kompetenciaalapú alapvetésre épülő folyamatok áttekintése -Gyermekek mindenek felett álló érdeke, a játék, párhuzamos interakciók, differenciálás, fejlesztés, tehetséggondozás kimunkálása	-Tudatosabb tevékenyszervezés, tervezés, megvalósítás -Eredményesebb pedagógiai munka
4.	Kompetenciaalapú nevelési rendszer innovációja	-Az eddig kialakult gyakorlat elemzése -Kritikai észrevételek összegyűjtése -Tudásmegosztás, jó gyakorlatok összegyűjtése, a program kiegészítése	-Önreflektív, letisztult rendszer -Hatékonyabb működés
5.	Arculattervezés	-Meglévő arculati elemek rögzítése, képviselése, eljárások kidolgozása -Illeszkedő fókuszok keresése, pl.: Intézményi átfogó mozgásfejlesztés, Anyanyelv, báb és drámapedagógia, Zenepedagógia: hazai és nemzetközi megközelítés: Kodály, Orff örökén	-Önmeghatározás -Nevelőtestületben meglévő tudásmegosztás -Jövőkép tervezés, létrehozás -Csákvári bázisintézmény, jó gyakorlat műhely létrehozása
6.	Kiemelt igényű gyermekek fogadása, ellátása	-SNI gyermek fogadása -BTMN gyermekek	-Esélyegyenlőség biztosítása

		fejlesztése -Neurodiverzitás szemléletmód átvétele -Továbbképzéseken való részvétel	-Tudásbővülés
7.	Az inkluzív szemlélet meghatározása	-Inklúzió és integráció elmélete és gyakorlata -Beépítés nevelési folyamatba	-Terminusok értelmezése folytán azok letisztulása -Folyamatok átgondolása, befogadó környezet kialakítása

VII. Zárszó

A Csákvári Óvoda és Bölcsőde többcélú intézményben minden adott ahhoz, hogy a Mese-Várban lakó gyerekek az itt eltöltött évek alatt biztonságban, harmóniában készüljenek fel az iskolai életmódra.

Vezetői pályázatommal igyekeztem megismerni az intézményt, bemutatkozni, meglátásaimat megfogalmazni, s a lehetséges előrevetített programomat bemutatni.

Remélem, hogy közvetlenül is bemutatkozhatok az Intézmény Nevelőtestülete, Szülői Szervezete és az Önkormányzat Képviselő-testülete előtt.

Etyek, 2026. 08. 12.

Tisztelettel:

Varga-Tóth Csaba

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

„...Egyetlen ismeret van,
a többi csak toldás:
alattad a föld, feletted az ég,
benned a létra...”

/Weöres Sándor/



I. Személyes adatok

- **Név:** Varga-Tóth Csaba
- **Születési idő:** 1971. 02. 08.
- **Születési hely:** Nagykanizsa
- **Anyja neve:** Horváth Mária
- **Állampolgárság:** magyar
- **Lakhely:** 1115 Budapest, Bartók Béla út 126. I.16.
- **Tartózkodási hely:** 2091 Etyek, Boti köz 16.
- **Elérhetőség:** 06 30 280 5619, vargatcs@gmail.com
- **Foglalkozás:** pedagógus
- **Betöltött munkakör:** igazgató, Herceghalmi Csicsergő Óvoda

II. Munkahelyek, tevékenységi körök

Jelenleg:

- **Óvodaigazgató,** Herceghalmi Csicsergő Óvoda, 2013. augusztus 24-
- **Mentortanár,** Bicskei Kerecsendi Kis Márton Tanoda 2014. december 15-
- **Szaktanácsadó,** Oktatási Hivatal, Budapesti POK, 2014 június 30-
/Óvodai tevékenységgyondozás, SNI, BTMN gyerekek az óvodában, Drámapedagógia, Zenés játék, Intézményfejlesztés (2022-

Befejezett munkaviszonyok:

- 2009-2012. **Intézményvezető**, Általános Iskola, Óvoda és Községi Könyvtár
- 2007-2009. **Tanító**, Klebelsberg Kuno Általános Iskola és Gimnázium
Gyermekek Háza, Alternatív Alapozó Program, inkluzív nevelés
- 2006-2007. **Szakvezető tanító**, Vitéz János Tanítóképző Főiskola, Gyakorló Általános Iskola, Esztergom;
Klubvezető, Atipikus fiatalok, Máltai Szeretetszolgálat, Páty
- 2000-2004. **Főiskolai óraadó tanár**, óvodapedagógus/tanító, Drámapedagógia, Apor Vilmos Katolikus Főiskola
- 1995-2006. **Szakvezető tanító**, Zsámbéki Tanítóképző Főiskola, Gyakorló Általános Iskola, Zsámbék
- 1991-1995. **Ütős zenetanár, zeneterapeuta, Orff együttes vezető, zeneovi (óvodai zenei kiselőkészítő tanár)**, Gungl József Zeneiskola, Zsámbék;
Csoportvezető tanár, Mentálhigiénés Gyermekgondozási Kísérlet, Magyar Vöröskereszt (Veszélyeztetett zsámbéki, piliscsabai gyermekek csoportjának követése, hátrányaik kompenzálása)

III. Végzettségek, tanfolyamok

- 2022. **Intézményfejlesztés, szaktanácsadói szakirányú végzettség**, Oktatási Hivatal, Budapesti POK
- 2014. **Pedagógus életpálya Mesterpedagógus fokozat megszerzése /PILOT/**, **Szaktanácsadói tevékenység kezdete**: óvodapedagógia területen tevékenység gondozás, SNI, BTMN gyerekek az óvodában, drámapedagógia, zenés játék
- 2007-2008. **Közoktatás vezető szakirányú szak, pedagógus szakvizsga BME**
- 2002-2004. **Drámapedagógus, fejlesztő drámajáték, színi nevelés specializáció**, **Pedagógus szakvizsga**, Apor Vilmos Katolikus Főiskola
- 1999-2001. **Szakvizsgázott gyakorlatvezető tanító**
Kaposvári Egyetem, Csokonai Vitéz Mihály Pedagógiai Főiskola
- 1997-1999. **Pedagógia szakos tanár és szakpedagógus**, ELTE
- 1992-1993. **Óvodapedagógus**, Zsámbéki Tanítóképző Főiskola
- 1989-1992. **Tanító, ének-zene specializáció**, Zsámbéki Tanítóképző Főiskola
- 2021. **Adatvédelmi tisztviselő**, Samling Üzleti Oktatási Központ
- 2019. **Gyermekek értékelése az óvodában**, Oktatási Hivatal
- 2007. **Integrált nevelés**, Sulinova Kht.
- 2001. **Orff zenei nevelés és a NAT**, Kecskeméti Tanítóképző Főiskola
- 1995. **Gyógyító nevelés és drámapedagógia**, Apor Vilmos Katolikus Főiskola
- 1993. **Orff módszer**, Tatabánya, Nemzetközi Kreatív Zenepedagógiai Intézet

IV. Készségek, kompetenciák

Vezetői

~Önmeghatározás

- **Irányító -és szervezőkészség**
- **Együttműködés** (alkalmazotti közösség, partnerek felé)
- **Többszemponútú gondolkodás** (komplexitás, objektivitás, kreativitás, innováció)
- **Kongruens kommunikáció**
- **Intézményfejlesztési szaktanácsadói kompetenciák**

Pedagógusi

~Kompetenciák

- **A kilenc terület indikátorainak tudatos beépítése a nevelési folyamatba**
- **Erősségek, fejlesztendő területek azonosítása, önfejlesztés**

~Attitűdök

- **Elkötelezettség** (A gyermekek mindenk felett álló érdekének képviselője)
- **Inklúzív szemlélet** (Neurodivergencia és támogató környezet)
- **Önreflexivitás**
- **Hatékony kommunikáció** (T. Gordon: T.E.T.)
- **Szociális érzékenység, empátia**
- **Személyiségfejlesztés, önkifejezés drámapedagógiai eszközökkel**

Egyéb

~Kiegészítő

- **Számítástechnikai ismeretek**
- **Környezettudatos életitelt szokások**
- **Gyakorlatiasság**
- **Népdaléneklés, hangszertudás** (hegedű, gitár, furulya)
- **Színházi érdeklődés**
- **A, B kategóriás jogosítvány**